

ДОКЛАД

(Извлечение)

**Уполномоченного по правам человека в
Кабардино-Балкарской Республике о
деятельности в 2017 году**

О реализации в Кабардино-Балкарской Республике права граждан на изучение родных языков

В последнее время в республиканских печатных изданиях, сети Интернет стали появляться материалы, в которых поднимаются такие проблемы, как отношение к родным языкам, создание условий для их изучения, применения на практике.

Группа деятелей культуры и науки, филологи и представители общественных организаций республики обратились через Интернет с открытым письмом к Главе Кабардино-Балкарской Республики, где обозначили обеспокоенность спонтанным подходом в школах к вопросам преподавания и обучения кабардинскому и балкарскому языкам.

В частности, в обращении отмечалось, что администрация МКОУ «Гимназия № 14» г. Нальчика заставила учащихся 10-11 классов отказаться от изучения родных языков и литературы.

Учитывая значимость и особенность сложившейся ситуации, Уполномоченный совместно с Уполномоченным при Главе Кабардино-Балкарской Республики по правам ребёнка организовали проверку и изучение вопроса обучения и преподавания национальных языков.

Был осуществлён комиссионный выезд в МКОУ «Гимназия № 14» Нальчика, где проведены встречи с руководством школы и преподавателями национальных государственных языков. Выявились нарушения в соблюдении в гимназии порядка обеспечения права учеников 10 и 11 классов на добровольное изучение родного языка, подписание ими без ведома родителей заранее составленных администрацией листков отказа от изучения кабардинского языка и литературы, балкарского языка и литературы. Учителям родных языков администрацией предлагалось сохранить объём учебных часов путём закрепления за ними предмета «Краеведение», но они отказались, справедливо считая подобный подход ущемлением принципа развития родного языка и добровольности его изучения в образовательном учреждении.

Следует отметить, что в 2017 году в гимназии имелось Положение о языках обучения, которым предусматривалось обязательное освоение кабардинского и балкарского языков на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, то есть и в 10, и в 11 классах. Кроме того, 2 урока в неделю, предусмотренные для изучения родных языков, были добавлены как один из дней недели, 6 и 7 уроки, что фактически

не укладывалось в расписание, так как в это время начинаются занятия второй смены. По этой причине родные языки преподавались без положенного перерыва и заканчивались раньше. Практически национальные государственные язык и литература преподавались в усечённой форме и в несоответствующих для усвоения условиях, что снижает интерес обучаемых к предмету и влияет в целом на качество образования. Подобное положение недопустимо, ущемляет равные права учащихся и противоречит основным принципам государственной политики в сфере образования.

Кроме того, в соответствии с протестом прокуратуры о противоречии Положения действующему законодательству, оно было изменено с исключением права обязательного изучения национальных языков на уровне среднего общего образования, т.е. оно стало доступным на этом уровне (10 и 11 кл.) при условии добровольного выбора. Хотя устранение одной позиции Положения не требовало спонтанного (в середине учебного года) изменения в преподавании и изучении национальных языков, и отсутствовала необходимость в проведении тестирования учеников 10-11 классов. Администрацией образовательного учреждения это было сделано и без участия родителей или законных представителей.

Как показало изучение действующего федерального и регионального законов, с учётом результатов совместной проверки комиссией сделан вывод о несоблюдении в МКОУ «Гимназия № 14» положений законодательства о языках. Комиссией в Министерство образования, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики и администрацию образовательного учреждения внесены следующие предложения: администрации МКОУ «Гимназия № 14» провести с участием учеников 10-11 классов, их родителей и преподавателей национальных языков определение групп обучения кабардинскому и балкарскому языкам по их выбору;

учитывая социальную и учебно-педагогическую значимость, возникший общественный резонанс, Министерству образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики в целях исключения подобных случаев организовать рассмотрение данного вопроса с участием руководителей образовательных организаций с приглашением деятелей науки и культуры, филологов, представителей Союза писателей Кабардино-Балкарской Республики, национальных общественных структур.

Будет правильным, учитывая интересы и права обучаемых, если в 10-11 классах образовательных учреждений организовать обучение государственным языкам Республики в соответствии с требованиями указанных федерального и регионального законов, на добровольных началах, причем с обязательным учетом мнения родителей, опекунов и других заинтересованных представителей обучаемых.

Как писал известный лингвист Гак В.Г.: «Язык отмирает, если он перестаёт быть средством общения в семье. Он беднеет и не развивается и, в конце концов, тоже отмирает, если не используется как язык преподавания в школе и в общении людей». (ГАК В.Г. 1989г: ст.105).

Современный мир и условия жизни народа меняются динамично, и язык нуждается в поддержке и заботе, чтобы в полной мере он мог выполнять свои функции.